

SUSTENTABILIDADE DA VIDA X LIXO ELETRÔNICO

Por: Deluzia Daleprane
deluzia@microkids.com.br

Público alvo: 1º ao 9º ano

INTRODUÇÃO

Nos dias atuais fala-se muito em sustentabilidade da vida. Mas, o que é ser sustentável?

Ser sustentável, é ser capaz de participar do meio em que vivemos, de usufruir dos benefícios do meio ambiente sem degradar ou provocar danos.

“Assim, pode-se entender como a capacidade de usar os recursos naturais e, de alguma forma, devolvê-los ao planeta através de práticas ou técnicas desenvolvidas para este fim”

(www.ecologiaurbana.com.br/sustentabilidade).

É preciso sempre pensar em usar de forma consciente para que as futuras gerações também possam usar e desfrutar do que usamos hoje.

Da mesma forma é preciso pensar com relação ao lixo eletrônico (e-lixo).

O que você faz quando o celular estraga, a TV pifa, as pilhas e baterias não funcionam? E com seu computador e todas as suas partes?

Segundo a ONG Greenpeace, estima-se que são produzidos, todos os anos, cerca de 50 milhões de toneladas de lixo eletrônico, que correspondem a 5% de todo o resíduo produzido na Terra. Isso representa um volume suficiente para lotar uma locomotiva, com vagões que dariam a volta ao mundo.

E para onde vai todo esse lixo? É preciso que ele tenha local apropriado para ser levado, pois quando é despejado em local impróprio, causa grandes riscos a vida humana. É que a maioria deste e-lixo possui em sua composição metais pesados altamente tóxicos, tais como mercúrio e chumbo que em contato com o solo, contamina o lençol freático; quando queimado, polui o ar.

Mas, é possível dar uma boa notícia: boa parte deste lixo pode ser reutilizado em equipamentos novos ou reciclados em outros produtos. Basta que as pessoas deem um destino adequado ao seu “e-lixo”

OBJETIVOS

1. Despertar nos alunos a responsabilidade de usar os recursos naturais com cuidado hoje, para que não falte amanhã;
2. Repensar a forma que o lixo é tratado em casa e na escola;

PROCEDIMENTOS

Trabalhar este projeto com as disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências.

É importante, no começo do projeto, dar uma introdução sobre o assunto, através de vídeos ou uma apresentação .pps para esclarecer aos alunos o que é sustentabilidade e lixo eletrônico.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Língua Portuguesa: Trabalhar com notícias de jornal sobre o tema em sala de aula. Nas aulas de informática, produzir notícias de jornal como se estivéssemos no ano 2070, e se continuar a degradação do meio ambiente com seu uso sem responsabilidade. Ao terminar, criar as mesmas notícias porém com o olhar de uma pessoa que preservou e soube usar os recursos naturais do planeta. Este trabalho pode ser feito no *Word / Writer* ou *PowerPoint / Impress*.

Matemática: Trabalhar com os dados estatísticos sobre os temas propostos. Exemplo: quanto tem aumentado o consumo de aparelhos eletroeletrônicos? Quanto tem aumentado o lixo com esses produtos? Nas aulas de informática, reproduzir esses dados no *Excel / Calc*.

Ciências: Trabalhar todo o conceito de sustentabilidade, o que o meio ambiente está sofrendo, o que todos, hoje, podem fazer para contribuir com a sustentabilidade da vida? Observar o lixo que é jogado na escola e nos arredores do bairro: existem muitos eletroeletrônicos despejados de maneira errada? O que pode acontecer à população se esse material continuar exposto de forma inadequada?

Procurar na cidade se existe um lugar próprio onde descartar aquele celular, aquela pilha recarregável e aquela bateria que estão largados em casa.

Com o 9º ano é possível trabalhar sobre a composição química desses objetos e o que eles causam à saúde.

Nas aulas de informática, criar uma apresentação .pps no *PowerPoint / Impress* sobre o mal que o descarte inadequado deste tipo de material pode causar ao meio ambiente hoje e no futuro.

Dicas: Com as séries iniciais é interessante trabalhar no *Paint / KolourPaint* sobre como está o planeta hoje e como ficará no ano 2070 se as pessoas continuarem usando os recursos naturais de forma errada.

CONCLUSÃO

Depois que todos os trabalhos forem finalizados, montar uma exposição com uma palestra para o encerramento. É interessante que seja aberto a comunidade, para que os pais também possam participar.

ALGUNS DADOS

- Em 2007, no Brasil, foram comercializados 10,5 milhões de computadores. Estima-se um crescimento das vendas em 28%, para este ano;

- A previsão é a de que o Brasil vai duplicar o número de computadores até 2012, chegando à marca dos 100 milhões;
- Em 2007, pela primeira vez, o mercado brasileiro comercializou mais computadores do que televisores;
- O número de usuários de internet no país chegou a 41,5 milhões em março deste ano;
- Daqui a quatro anos, cerca de 1,8 bilhão de pessoas, ou 25% da população mundial, vão estar conectadas à rede mundial de computadores;
- Os Estados Unidos será o país com o maior número de internautas, mas o crescimento vai **se** dar, principalmente, nos países emergentes, entre eles Brasil, Rússia, Índia e China;
- Em 2006, foram comercializados, no Brasil, 10,8 milhões de televisores novos;
- Com essa expansão, nove entre dez casas possuem aparelhos de televisão atualmente.

Agora, uma pergunta: Com tantos celulares, computadores e televisores novos entrando nas casas, o que fazer com os velhos?

Não devolva para a natureza o que ela não criou.

Fonte: www.ecologiaurbana.com.br/sustentabilidade

Deluzia Daleprane – Pedagoga e Especialista em Informática na Educação.
Coordenadora de projetos - Microkids Tecnologia Educacional e Professora
Mediadora do Laboratório de Informática - Prefeitura Municipal de Vitória.
Docente de Ensino Superior e experiência na área de Educação, com ênfase em
Informática na Educação e Educação Especial Inclusiva.
<http://lattes.cnpq.br/8951935963291015>

*Os conteúdos aqui apresentados são de responsabilidade do autor.