

Livro Didático: usar porquê?

*"Um país se faz com homens e livros."
(Monteiro Lobato)*

Público Alvo: 5º ao 9º ano

Tempo Estimado: 4 aulas

Justificativa

O dia do livro didático é comemorado em 27 de fevereiro, por isso é importante despertar nos alunos valorizem o livro que utilizam.

Uma questão já deve ter penetrado no âmago de muitos alunos das instituições de ensino do Brasil: porque a escola ensina o que ensina? Este projeto tem o objetivo de responder a esta pergunta através de pesquisas e entrevistas com autores de livros didáticos, além do uso da internet e de software ferramenta para a elaboração de trabalhos.

Objetivos

1. Analisar se as atividades estão bem articuladas com os conteúdos abordados no livro. Ver a opinião dos alunos;
2. Examinar as estratégias e os procedimentos escolhidos para a produção e distribuição do livro didático;
3. Analisar as políticas governamentais em relação a livro didático.
4. Determinar os modos pelos quais se efetiva a adoção do livro didático na escola.
5. Averiguar conteúdos que os alunos tem maiores necessidades de aprendizagem e desenvolve-los.

Procedimentos

É interessante iniciar este projeto com uma aula expositiva que ressalte todos os pontos primordiais do projeto, bem como uma breve explicação sobre o processo de escolha e de confecção de um livro didático.

Começar com a análise dos livros didáticos adotados pela escola. Quem são os autores? Qual o processo de elaboração, diagramação e impressão dos livros? Qual o critério de escolha que levou a escola a adotar os livros? Como seria para professores e alunos estudarem sem os livros didáticos?

Comentar com os alunos que o MEC – Ministério da Educação, oferece uma cartilha com diversas sugestões de livros didáticos.

Orientar uma pesquisa na Internet sobre os critérios do MEC para escolher os livros.

É importante ressaltar que o MEC é muito criterioso quanto à escolha de livros didáticos, e que diversos fatores são levados em consideração.

Durante este processo de pesquisa, os professores das disciplinas devem estar trabalhando com atividades que contribuam para a execução deste projeto. Muitas atividades com diversos conteúdos em diversas disciplinas podem surgir, cada disciplina pode elaborar o seu livro didático. Isso mesmo. O aluno escolhe o conteúdo que ele tem maior necessidade de aprendizagem e monta uma explicação. Ao final, ele terá aprendido de forma bem dinâmica e interativa.

Imagine isso com todas as disciplinas! Que grande avanço.

Em diversas situações, o livro didático é a única forma de acesso da criança à leitura e à cultura letrada. Por isso também é fundamental valorizar o cuidado que os alunos devem ter com todos os livros, não apenas os didáticos.

Descrição das atividades nas aulas de informática

O professor de informática participará de todos os momentos das atividades, porém, os alunos elaborarão durante as aulas o seu livro didático da disciplina escolhida. Essa escolha deve ser feita pelo aluno juntamente com os professores que farão uma análise das maiores necessidades dos alunos.

A confecção deste livro será feita no Word (Windows) ou Writer (Linux). O professor poderá trabalhar com 2 colunas e a orientação da página paisagem.

Todos os livros dos alunos poderão ser unidos para formar um único livro da turma.

Lembre-se de promover um concurso para a elaboração da capa.

Conclusão

Impressão e exposição dos trabalhos. Os alunos envolvidos no projeto poderão dar uma aula explicando o que conheceram e aprenderam sobre os livros didáticos.

Sugestões de sites para pesquisas:

http://revistaescola.abril.com.br/edicoes/0186/aberto/mt_96219.shtml

www.mec.gov.br

www.rioeoi.org/deloslectores/427Beltran.pdf

www.sbempaulista.org.br/epem/anais/mesas_redondas/mr19-Mauro.doc -

Deluzia Daleprane – Pedagoga e Especialista em Informática na Educação.
Coordenadora de projetos - Microkids Tecnologia Educacional e Professora Mediadora do Laboratório de Informática - Prefeitura Municipal de Vitória.
Docente de Ensino Superior e experiência na área de Educação, com ênfase em Informática na Educação e Educação Especial Inclusiva.

<http://lattes.cnpq.br/8951935963291015>

*Os conteúdos aqui apresentados são de responsabilidade do autor.