

Projeto “Dia Nacional do Livro Didático”

Brasília - 27/02/2005 - Hoje é o Dia Nacional do Livro Didático. Os brasileiros que manuseiam um livro, um dicionário ou uma obra literária nas escolas públicas dificilmente têm idéia do empenho do Ministério da Educação para levar essas obras às bibliotecas e à rede escolar, nem do caminho percorrido para chegar ao atual nível de qualidade.

FONTE: [Agência Brasil](#)

• Introdução

Mesmo estando numa era altamente tecnológica, percebe-se que muitas escolas ainda não reconhecem o verdadeiro valor no que tange à Tecnologia Educacional., sendo que a mesma insere muitos conteúdos dos livros Didáticos de forma inovada, criativa e lúdica.

Apesar disso, a leitura e pesquisas em livros didáticos, deve ser sempre instigada pelas pessoas que trabalham no setor educacional.

Uma maneira que deve ser muito utilizada pelo professor é a intimidade com o Dicionário. Tão importante como os livros citados, é considerado pelo Programa Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE/MEC), de alta utilização pelos alunos matriculados nas séries do ensino fundamental, onde o mesmo abre um leque de palavras antes desconhecidas. Porém, deve-se lembrar que, através da utilização do Computador, o Dicionário pode ser utilizado também, de maneira rápida e eficaz. Com a utilização dos livros didáticos, inclusive os de Informática Educacional, mudam-se os hábitos, avança a tecnologia, não deixando aquém o conhecimento sistematizado para os estudantes, a uniformidade do trabalho pedagógico da escola, o auxílio do professor no encaminhamento de suas aulas.

Consideremos então, nessa data de alto valor: “**Dia Nacional do Livro Didático**”, um herói na busca do saber, sendo que às vezes é o único material disponível para o professor e para o aluno para que tenham acesso às informações e construam seus conhecimentos. Apontamos aqui o enriquecimento contido nos Livros da **Coleção Microkids – Tecnologia Educacional (2ª edição)**, onde os autores buscam englobar os conhecimentos necessários aos que alunos e professores necessitam.

• Objetivos

- ✓ Explorar o Livro Didático, de maneira detalhada e sistêmica, estimulando aos alunos na utilização do mesmo;
- ✓ Avançar a tecnologia, através da mudança de hábitos em pesquisas e desenvolvimento de trabalhos;
- ✓ Apresentar os Livros da **Coleção Microkids – Tecnologia Educacional (2ª edição)** como um auxílio em pesquisas, tarefas e utilização de projetos;
- ✓ Auxiliar o professor no encaminhamento de suas aulas, que, muitas vezes tem o material escrito como seu único acesso.

• Procedimentos

Como motivação, sugerimos uma sala com diversos livros disponíveis para manuseio do aluno (faz-se necessário algumas observações sobre a conservação dos mesmos). É importante a exploração de: capas, autores ou equipe de autores, datas de publicação

dos livros, sumários, as seqüências em que os livros foram elaborados para estudo e pesquisa, os desenhos contidos nos mesmos etc. Para isso, o(a) professor(a) de Língua Portuguesa pode estimular e levar os alunos a um momento peculiar de buscas, comparações, críticas, as quais, muitas vezes não fazem parte de seu cotidiano.

Para comemorar o dia do Livro Didático que tal motivar os alunos a descobrirem o escritor que há em cada um com a criação de livros didáticos? Isso mesmo, cada aluno pode pesquisar e se aprofundar em um assunto que mais gosta e criar um livro que auxilie todas as outras crianças: cartilhas sobre meio ambiente, febre amarela ou outras causas que contribuam para o bem do meio em que vivemos são de grande valor.

Neste sentido, a formação de equipes para a elaboração de livros faz-se necessário, levando em consideração as seqüências observadas. Vários dicionários devem estar expostos, pois deverão ser bastante utilizados nas buscas de palavras até então desconhecidas. Após o trabalho realizado e exposto, deve-se abrir um espaço para observações, diálogos, auto-avaliações sobre atitudes e procedimentos utilizados.

- **Atividades no Computador**

Os alunos podem usar o Laboratório de Informática para as pesquisas do livro. Ao terminarem, o livro deve ser digitado no *Word*, onde serão usados todos os recursos aprendidos. Para enriquecimento do trabalho no *Word*, sugerimos a inserção de imagens contidas no *Software Microkids Studio*, Caso haja possibilidade de impressão dos livros, uma exposição destes trabalhos faz-se necessário, como motivação e conscientização de toda a escola sobre a data em que está sendo trabalhada no Laboratório de Informática. Caso este evento aconteça, seria interessante que os autores (alunos) estejam presentes apresentando sua “obra”. Outra sugestão é que este livro seja virtual, podendo ser feito no *PowerPoint* e enviado por *e-mail* para o maior número de pessoas possíveis.

Um espaço deve ser exposto com os livros de Informática Educacional, os quais já foram citados, onde as equipes poderão discutir sobre a importância de sua utilização, instigando-os também ao uso do livro tecnológico: O Computador. Sugerimos que os incentive na utilização da máquina para confecção de um projeto, sobre o assunto abordado, levando-os a citar diversas importâncias no manuseio, estudo e pesquisa dos livros didáticos.

- **Conclusão**

Se os livros forem impressos, sugerimos que seja feita uma tarde de autógrafos, onde os autores irão autografar e distribuir seus livros.

Caso tenha sido livro virtual é interessante programar no calendário escolar uma “palestra”, onde os próprios alunos poderão expor suas opiniões e apresentarem seus trabalhos através de um “Data Show”. A exposição dos trabalhos levará, tanto a classe, como a escola a valorizar esse assunto de suma importância no processo Ensino Aprendizagem.

Os alunos devem estar conscientes que o país deve se empenhar em convencer o consumidor que ler um livro, além de conhecimentos adquiridos, dúvidas sanadas, e muito mais, pode ser uma fonte de prazer, substituída, muitas vezes por momentos utilizados com gastos que poderiam ser realizados em outro momento.

As editoras procuram, por sua vez, revisar o preparo de seu material para adequação do mesmo que posteriormente será utilizado, vendo os títulos aprovados pela Comissão Avaliadora do Livro Didático do MEC.

Mesmo, muitas vezes em condições de trabalho precárias, os professores devem buscar compreender as novas propostas curriculares, implantando-as em seu dia-a-dia nas salas de aula.

Deluzia Daleprane – Pedagoga e Especialista em Informática na Educação.
Coordenadora de projetos - Microkids Tecnologia Educacional e Professora
Mediadora do Laboratório de Informática - Prefeitura Municipal de Vitória.
Docente de Ensino Superior e experiência na área de Educação, com ênfase em
Informática na Educação e Educação Especial Inclusiva.
<http://lattes.cnpq.br/8951935963291015>

*Os conteúdos aqui apresentados são de responsabilidade do autor.